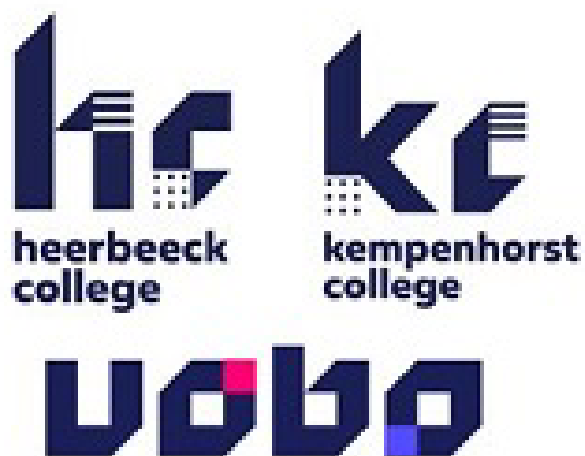




SchoolOndersteuningsProfiel van 2025-2028

Datum: 21-2-2025

Plaats: Best-Oirschot

Naam: Rob van der Vorst

Functie: Directeur Onderwijs

SchoolOndersteuningsProfiel

1. Inhoud

1. Inhoud	2
1. Onderwijsaanbod	3
1.1. Niveau	3
1.2. Speciale klassen	3
1.3. Profielen	3
2. Toelating	3
2.1. Aannebeleid	3
2.2. Aanvullende toelatingscriteria	3
3. Basisondersteuning	4
3.1. Veilig schoolklimaat	4
3.2. Cyclus planmatig handelen	4
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers	4
3.3.1. Afstemming onderwijs-leerling populatie	4
3.4. Basisondersteuning binnen de IVO-velden	4
3.4.1. Aandacht en tijd	4
3.4.2. Aangepast lesmateriaal	4
3.4.3. Aanpassing in de ruimte	4
3.4.4. Expertise	4
3.4.5. Samenwerking met andere instanties	6
4. Extra ondersteuning	6
4.1. Visie op ondersteuning	6
4.1.1. Extra tijd en aandacht	6
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten	6
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw	7
4.1.3.1. Expertise Docenten	7
4.1.4. Samenwerking met andere instanties	7
5. Verwijzing naar relevante websites:	8
Overzicht voorzieningen en arrangementen van	9

1. Onderwijsaanbod

1.1. Niveau

Welke niveaus biedt de school?

- ☐ (Z)MLK
- ☐ Praktijkonderwijs
- ☒ VMBO B
- ☒ VMBO K
- ☒ VMBO GT
- ☒ HAVO
- ☒ VWO

1.2. Speciale klassen

De BBL groepen zijn op een maximum van 18 leerlingen gesteld, voor leerjaar 1-2

1.3. Profielen

Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO B/K	VMBO G/T	HAVO/VWO
A. ☐ Beleving B. ☐ Dagbesteding C. ☐ Arbeid ☐ Vervolgonderwijs	☐ Arbeid ☐ Arbeid en leren ☐ Beschermde arbeid ☐ Dagbesteding	☒ Bouwen, wonen en interieur ☒ Produceren, installeren en energie ☐ Mobiliteit en transport ☒ Media, vormgeving en ICT ☐ Maritiem en techniek ☒ Zorg en welzijn ☒ Economie en ondernemen ☐ Horeca, bakkerij en recreatie ☒ Groen ☒ Dienstverlening en producten	☒ Techniek ☒ Zorg en welzijn ☒ Economie ☒ Landbouw	☒ Natuur en techniek ☒ Natuur en gezondheid ☒ Economie en maatschappij ☒ Cultuur en maatschappij

2. Toelating

2.1. Aannamebeleid

VOBO heeft een toelatingsbeleid voor eerstejaars en hogerejaars wat te vinden is in de schoolgids.

2.2. Aanvullende toelatingscriteria

Geen aanvullende criteria.

3. Basisondersteuning

3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- ☒ Veiligheidsplan
- ☒ Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld
- ☒ Protocol medisch handelen
- ☒ Pestprotocol
- ☒ Leerlingstatuut, social mediagebruik, rouwverwerking
- ☒ Pestcoördinator
- ☒
- ☐

3.2. Cyclus planmatig handelen

PDCA cyclus voor kwaliteitsbeheersing ondersteuning.

OPP

leerlingbespreking

Ondersteuningsplatform

3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

Ouderraad, oudervereniging, resonansgroepen.

3.3.1. Afstemming onderwijs-leerling populatie

- Leerlingen uit de regio Best-Oirschot, Sint-Oedenrode, Hilvarenbeek, Goirle, Moergestel, Oisterwijk tot en met Tilburg, Liempde, Son en Breugel, Eindhoven, Boxtel.
- Steeds meer leerlingen met niet Nederlandse achtergrond daarom uitgebreid NT2 beleid.
- Aantal leerlingen met ondersteuningsbehoefte neemt toe.

3.4. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

3.4.1. Aandacht en tijd

Leercoach is spil en zorgt dat alle leerlingen aandacht krijgen die ze nodig hebben.

Onderwijsassistenten/afdelingsondersteuners helpen bij de opvang van leerlingen. Leerling-coördinatoren zorgen voor de nodige aandacht van leerlingen.

Alle leerlingen krijgen les in een veilige omgeving.

3.4.2. Aangepast lesmateriaal

Leerlingen met dyslexieverklaring hebben recht op ondersteuning en leerlingen in de brugklas Heerbeeck kunnen deelnemen aan groep RT. Er wordt gewerkt met Claroread.

RT: Binnen het lesprogramma Basis zit RT, in alle jaren Kempenhorst kunnen de leerlingen taalondersteuning krijgen.

Op de MAVO Heerbeeck alle leerjaren mogelijkheden RT

3.4.3. Aanpassing in de ruimte

Apart gebouw voor de brugklassen Heerbeeck, Junior College. Aparte ruimte voor de BBL groepen 1-2 Oirschot. Klassen hebben een bepaald gedeelte van de fietsenstalling (Oirschot). Ruimte beschikbaar HBC voor fietsen van leerlingen met een motorische beperking. Prikkelarme werkplekken in de BBL ruimte onderbouw. Invalidetoilet. Prikkelarme pauzeruimte BBL.

3.4.4. Expertise

Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen.

Vul onderstaande tabel in.

Expertise		Omschrijving
☒ Gedragswetenschapper		Ondersteuningsbehoefte bepalen in samenwerking met betrokkenen. Meedenken op drie niveaus: effectief leerkrachtgedrag beïnvloeden, leerlingen met ondersteuningsbehoefte, onderwijsarrangementen.
☒ IB'er		Geeft vorm aan de individuele of groepsbegeleidingstrajecten gericht op zelfredzaamheid. Is altijd van tijdelijke aard.
☒ Leerlingbegeleider		Begeleid leerlingen kortdurend in eerste instantie en verwijst indien nodig door naar de juiste ondersteuning. HEERBEECK
☒ Remedial teacher		Leerstrategieën aanleren om achterstanden op verschillende gebieden te verkleinen.
☒ NT2 coördinator		Kennis en vaardigheden aanleren voor leerlingen met een anderstalige achtergrond om op hun niveau succesvol te kunnen zijn.
☒ Dyslexiecoach/-coördinator		In kaart brengen van de behoeftes van de dyslectische leerlingen en verantwoordelijk dat de juiste compenserende faciliteiten er zijn.
☒ STORM		Gatekeepers op preventief signaleren depressiviteit i.s.m. GGD, GGZE en gemeente. Ook zijn collega's opgeleid tot op volle kracht trainers
☒ Decaan		Ondersteunend bij het loopbaan oriëntatie traject dat wordt uitgevoerd door leercoaches.
☐ Anders		Rouwverwerking, sociale vaardigheidstraining, bewust omgaan met faalangst, examenvreesreductie, vertrouwenspersoon, anti-pest coördinator, ondersteuningscoördinator. coach hoogbegaafdheid.

3.4.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
☒ GGD	Leerjaar 1 en 4 onderzoek, elektronische monitoring en voorlichting, ziekteverzuimbegeleiding (een keer per 6 weken)
☒ Leerplicht	Heerbeek en Kempenhorst (een keer per 6 weken)
☒ Jongerenwerk	Heerbeek en Kempenhorst (een keer per 6 weken)
☒ Gemeente teams	Structureel samenwerken met problematieken (een keer per 6 weken)
☒ politie	Signalen en incidenten en overstijgende thema's (een keer in de 6 weken)
☒ Novadic Kentron	Incidenteel voorlichting verslaving
☒ Halt	Signalen en incidenten (incidenteel)
☐	

4. Extra ondersteuning

4.1. Visie op ondersteuning

VOBO investeert veel extra tijd, energie en middelen in een optimale begeleiding van onze leerlingen. Centraal binnen de scholen staat natuurlijk dat de school opleidt voor een diploma. In het kader van de leerlingbegeleiding gaat dan ook vanzelfsprekend veel aandacht uit naar de begeleiding die gericht is op het halen van dat doel. Het leercoacheschap ligt aan de basis van de begeleiding die ondersteunend is voor het leerproces. De begeleiding is altijd tijdelijk van aard en gericht op het aanleren van vaardigheden om het onderwijs regulier te volgen.

De scholen streven ernaar iedere leerling op zijn eigen niveau te laten presteren, de mogelijkheden optimaal te laten benutten en leren omgaan met belemmeringen. Dat betekent o.a. dat zowel het Heerbeek College als het Kempenhorst College oog hebben voor de thuissituatie en de tendensen in de samenleving. De samenwerking met de ouders is cruciaal. Het Heerbeek College en het Kempenhorst College begeleiden leerlingen op maat.

4.1.1. Extra tijd en aandacht

Intern begeleidingsuren en de IOV

4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

Bij leerlingen met verschillende belemmeringen zijn de volgende aanpassingen mogelijk:

- Laptop gebruik
- Extra tijd
- Klassencontact
- Soloapparatuur
- Vergroot programma's voor slechtzienden.
- Gespreid examen
- Dubbel boekenpakket
- Vrijstelling LO
- Aangepaste stoel
- Schrijfondersteuning
- NT2 woordenboek

Alle ondersteuning dient te worden verantwoord op de juiste manier vanuit de ondersteuningsbehoefte.

4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

Invalidetoilet, lift, rolstoelvriendelijk, fietsenstalling voor leerlingen met fysieke beperking, extra rolstoel, slaapbank.

4.1.3.1. Expertise Docenten

Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving. Vermeld de specialisme vanuit schoolbeleid.

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
☒ IB/personal coach	Persoonlijke begeleiding of begeleiding in groepjes.	alle
☒ Hoogbegaafdheid	Begeleiden van leerlingen met hoogbegaafdheid	alle
☒ NT2	Gewaarwording culturele achtergrond	Geen
☒ Leerlingbegeleider HC	Kortdurende trajecten voor leerlingen	Geen

4.1.3.2. Specialisten

Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.

Specialist	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke leerlingen
☒ Gedragswetenschapper	Coördineren/ inhoudelijke ondersteuning IB/ Personal coach / IOV / Reken- en taalondersteuning (KHC)	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
☒ IB	Begeleidingstrajecten uitvoeren	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
☒ IOV	Begeleidingstrajecten uitvoeren	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
☐		
☐		

4.1.4. Samenwerking met andere instanties

Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
☒ GGD	Veel verzuim leerlingen elke 6 weken casusbespreking en advies
☒ Leerplicht	Elke 6 weken casusbespreking en advies
☒ HALT	Individuele gevallen (incidenteel)
☒ Politie	Elke 6 weken casusbespreking en advies
☒ Gemeente	Ondersteuningsteams (aantal keren per jaar)
☒ RSV	Ambulante begeleiding (waar nodig)
☒ SSOE/Mytyschool/ Visio	Individuele gevallen, contact Eindhoven en Tilburg
☒ veilig thuis	Melding individuele gevallen
Vrij gevestigde praktijken	Afstemming belastbaarheid leerling. (wekelijks)

5. Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:

www.heerbeek.nl

www.kempenhorst.nl

Verwijzing naar vergelijkingssite:

www.scholenopdekaart.nl

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:

www.swveindhovenkempenland.nl

IVO-velden	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Onderwijs-zorgarrangementen	Jeugdhulp
Aandacht en tijd	Docent leercoachschap Leerling coördinator Leerlingbegeleider Decaan RT Dyslexie/coördinator Reken- en taalcoördinator Gedragswetenschapper Ondersteuningscoördinator Hoogbegaafdheidscoach NT2 coördinator	Gedragswetenschapper IB IOV		
Materialen	Luisterboeken, Claread, digitale boeken, digitale werkboeken, vrijstelling examen, aangepaste stoel, vrijstelling LO, gespreid examen.	Klassencontact, soloapparatuur, vergroot beeld voor visueel uitgedaagde leerlingen, extra boekenpakket		
Aanpassingen ruimte	Iedere klas eigen deel van de fietsenstalling (Oirschot), Junior College voor de brugklassen (Best), aparte leertuin voor de kleine klassen BBL (Oirschot)	Lift, rolstoelvriendelijk, aparte parkeerplaats voor fietsen van leerlingen met fysieke beperking , extra rolstoel, slaapbank		
Expertise	SOVA en BOF training beschikbaar. Examenvreesreductietraining RT taalondersteuning / rekenondersteuning Vertrouwenspersoon, Anti-pestcoördinator NT2 coördinator STORM	Gedragswetenschapper Intern begeleiders Medewerkers IOV		
Samenwerking	GGD, Jongerenwerk, Halt, Politie, Gemeente, basisscholen, vervolgonderwijs, primair onderwijs, leerplicht	Jeugdzorg, VSO, Veilig Thuis, RvK, gemeente, RSV, SSOE		
UITSTROOM	Vervolgonderwijs Dagbesteding Arbeid	Vervolgonderwijs Dagbesteding Arbeid		

**) Doorhalen wat niet van toepassing is*