



SchoolOndersteuningsProfiel van 2023-2026

Datum: 14-4-2023

Plaats: Best-Oirschot

Naam: Rob van der Vorst

## SchoolOndersteuningsProfiel

### 1. Inhoud

1. Inhoud .....	2
1. Onderwijsaanbod .....	3
1.1. Niveau.....	3
1.2. Speciale klassen.....	3
1.3. Profielen .....	3
2. Toelating.....	3
2.1. Aannamebeleid .....	3
2.2. Aanvullende toelatingscriteria .....	4
3. Basisondersteuning .....	4
3.1. Veilig schoolklimaat.....	4
3.2. Cyclus planmatig handelen.....	4
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers.....	4
3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	4
3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden .....	4
3.5.1. Aandacht en tijd .....	4
3.5.2. Aangepast lesmateriaal .....	4
3.5.3. Aanpassing in de ruimte .....	5
3.5.4. Expertise .....	5
3.5.5. Samenwerking met andere instanties.....	5
4. Extra ondersteuning .....	6
4.1. Visie op ondersteuning.....	6
4.1.1. Extra tijd en aandacht.....	6
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten .....	6
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw .....	6
4.1.4. Expertise .....	7
4.1.5. Samenwerking met andere instanties.....	7
5. Verwijzing naar relevante websites: .....	8

## 1. Onderwijsaanbod

### 1.1. Niveau

Welke niveaus biedt de school?

- (Z)MLK
- Praktijkonderwijs
- VMBO B
- VMBO K
- VMBO GT
- HAVO
- VWO

### 1.2. Speciale klassen

De BBL groepen zijn op een maximum van 16 leerlingen gesteld, voor leerjaar 1-2

### 1.3. Profielen

Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO B/K	VMBO G/T	HAVO/VWO
A. <input type="checkbox"/> Beleving B. <input type="checkbox"/> Dagbesteding C. <input type="checkbox"/> Arbeid <input type="checkbox"/> Vervolg- onderwijs	<input type="checkbox"/> Arbeid <input type="checkbox"/> Arbeid en leren <input type="checkbox"/> Beschermde arbeid <input type="checkbox"/> Dagbesteding	<input checked="" type="checkbox"/> Bouwen, wonen en interieur <input checked="" type="checkbox"/> Produceren, installeren en energie <input type="checkbox"/> Mobiliteit en transport <input checked="" type="checkbox"/> Media, vormgeving en ICT <input type="checkbox"/> Maritiem en techniek <input checked="" type="checkbox"/> Zorg en welzijn <input checked="" type="checkbox"/> Economie en ondernemen <input type="checkbox"/> Horeca, bakkerij en recreatie <input checked="" type="checkbox"/> Groen <input checked="" type="checkbox"/> Dienstverlening en producten	<input checked="" type="checkbox"/> Techniek <input checked="" type="checkbox"/> Zorg en welzijn <input checked="" type="checkbox"/> Economie <input checked="" type="checkbox"/> Landbouw	<input checked="" type="checkbox"/> Natuur en techniek <input checked="" type="checkbox"/> Natuur en gezondheid <input checked="" type="checkbox"/> Economie en maatschappij <input checked="" type="checkbox"/> Cultuur en maatschappij

## 2. Toelating

### 2.1. Aannamebeleid

VOBO heeft een toelatingsbeleid voor het eerste jaar en hogere leerjaren wat te vinden is op

<http://www.heerbeek.nl/themencode-pdf-viewer/?file=http://www.heerbeek.nl/wp-content/uploads/2018/09/Bijlage-1-Toelatingsbeleid-VOBO-2018-2019.pdf>

Deze regeling geldt zowel voor Heerbeek als Kempenhorst

## 2.2. Aanvullende toelatingscriteria

*Geen aanvullende criteria*

## 3. Basisondersteuning

### 3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- Veiligheidsplan
- Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld
- Protocol medisch handelen
- Pestprotocol
- Leerlingenstatuut, Sociale Mediagebruik, Rouwverwerking
- Pestcoördinator
- 
- 

### 3.2. Cyclus planmatig handelen

*PDCA cyclus voor kwaliteitsbeheersing ondersteuning.*

*MiniZat*

*OPP evaluatie*

*Groepsbespreking, leerlingbespreking*

*Ondersteuningsplatform*

### 3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

*Ouderraad, oudervereniging, resonansgroepen.*

#### 3.3.1 Afstemming onderwijs-leerling populatie

1. *Leerlingen uit de regio Best-Oirschot, Sint-Oedenrode, Hilvarenbeek, Goirle, Moergestel, Oisterwijk tot en met Tilburg, Liempde, Son en Breugel, Eindhoven.*
2. *Steeds meer ex pats daarom Heerbeek International College. Profielen zijn ingericht op de regio (maakindustrie). Groepsgrootte wordt aangepast aan de hand van de achterstand.*
3. *Aantal leerlingen met ondersteuningsbehoefte neemt toe vanwege passend onderwijs.*

### 3.4. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

#### 3.4.1. Aandacht en tijd

Leercoach is spil en zorgt dat alle leerlingen aandacht krijgen die ze nodig hebben.

Onderwijsassistenten / afdelingsondersteuners helpen bij de opvang van leerlingen. Leerling coördinatoren zorgen voor de nodige aandacht van leerlingen.

Alle leerlingen krijgen les in een veilige omgeving de BBL groepen krijgen les in kleine groepen, in de onderbouw (klas 1-2)

#### 3.4.2. Aangepast lesmateriaal

*Leerlingen met dyslexieverklaring hebben recht op luisterboeken en leerlingen in de brugklas Heerbeek kunnen deelnemen aan groep RT. Er wordt gewerkt met Kurzweil (HBC), en Claroread (KHC). Binnen het lesprogramma Basis zit RT, in alle jaren Kempenhorst kunnen de leerlingen taalondersteuning krijgen.*

### 3.4.3. Aanpassing in de ruimte

*Apart gebouw voor de brugklassen Heerbeek, Junior College. Aparte ruimte voor de de BBL groepen 1-2 Oirschot. Klassen hebben een bepaald gedeelte van de fietsenstalling (Oirschot). Ruimte beschikbaar HBC voor fietsen van leerlingen met een motorische beperking. Prikkelarme werkplekken in de BBL ruimte onderbouw. Invalidetoilet.*

### 3.4.4. Expertise

*Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen*

*Vul onderstaande tabel in.*

Expertise	Omschrijving
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	Ondersteuningsbehoefte bepalen in samenwerking met betrokkenen en vormgeven. Meedenken op drie niveaus: effectief leerkrachtgedrag beïnvloeden, leerlingen met ondersteuningsbehoefte, onderwijsarrangementen.
<input checked="" type="checkbox"/> Psycholoog	Ondersteuningsbehoefte bepalen in samenwerking met betrokkenen en vormgeven. Meedenken op drie niveaus: effectief leerkrachtgedrag beïnvloeden, leerlingen met ondersteuningsbehoefte, onderwijsarrangementen.
<input checked="" type="checkbox"/> Leerlingbegeleider	Begeleid leerlingen kortdurend in eerste instantie en verwijst indien nodig door naar de juiste ondersteuning. HEERBEECK
<input checked="" type="checkbox"/> Remedial teacher /taalondersteuners	Leerstrategieën aanleren om achterstanden op verschillende gebieden te verkleinen. Vanuit de LWOO wordt groep RT ingezet in klas 1-4 MAVO op taal- reken- en studievvaardigheden
<input checked="" type="checkbox"/> Dyslexiecoach/-coördinator	In kaart brengen van de behoeftes van de dyslectische leerlingen en verantwoordelijk dat de juiste compenserende faciliteiten er zijn.
<input checked="" type="checkbox"/> Dyscalculiecoach/-coördinator	In kaart brengen van de behoeftes van de leerlingen met dyscalculie en verantwoordelijk dat de juiste compenserende faciliteiten er zijn.
<input checked="" type="checkbox"/> Decaan	Ondersteunend bij het loopbaan oriëntatie traject dat wordt uitgevoerd door de leercoaches.
<input type="checkbox"/> Anders	Rouwverwerking, Sociale vaardigheidstraining, bewust omgaan met faalangst, Examenvreesreductie, vertrouwenspersoon, School maatschappelijk werk, anti-pest coördinator, ondersteuningscoördinator. Coach Hoogbegaafdheid.

### 3.4.5. Samenwerking met andere instanties

*Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?*

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> GGD	2 <sup>e</sup> leerjaar onderzoek, elektronische monitoring en voorlichting, ziekteverzuimbegeleiding (een keer per 6 weken)
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	Heerbeek en Kempenhorst (een keer per 6 weken)
<input checked="" type="checkbox"/> Jongerenwerk	Heerbeek en Kempenhorst (een keer per 6 weken)
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeente teams	Structureel samenwerken met problematieken in verband met beleid ondersteuning – zorg (een keer per 6 weken)
<input checked="" type="checkbox"/> politie	Signalen en incidenten en overstijgende thema's (een keer in de 6 weken)
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

## 4. Extra ondersteuning

### 4.1. Visie op ondersteuning

VOBO investeert veel extra tijd, energie en middelen in een optimale begeleiding van onze leerlingen. Centraal binnen de scholen staat natuurlijk dat de school opleidt voor een diploma. In het kader van de leerlingbegeleiding gaat dan ook vanzelfsprekend veel aandacht uit naar de begeleiding die gericht is op het halen van dat doel. Leercoaching ligt aan de basis van de begeleiding die ondersteunend is voor het leerproces.

De scholen streven ernaar iedere leerling op zijn eigen niveau te laten presteren, de mogelijkheden optimaal te laten benutten en leren omgaan met de belemmeringen. Dat betekent o.a. dat zowel het Heerbeek College als het Kempenhorst College oog hebben voor de thuissituatie en de tendensen in de samenleving. De samenwerking met de ouders is cruciaal. Het Heerbeek College en het Kempenhorst College begeleiden leerlingen op maat

#### 4.1.1. Extra tijd en aandacht

Personal coach uren, Interne begeleidingsuren en de IRK

#### 4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

*Bij leerlingen met verschillende beperkingen zijn de volgende mogelijkheden mogelijk:*

- *Laptop gebruik*
- *Extra tijd*
- *Klassencontact*
- *Soloapparatuur*
- *Digibord koppelen met Ipad*
- *Vergroot programma's*
- *Gespreid examen*
- *Dubbel boekenpakket*
- *Vrijstelling LO*
- *Aangepaste stoel*

#### 4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

*Invalidetoilet, lift, rolstoelvriendelijk, fietsenstalling voor leerlingen met fysieke beperking, extra rolstoel, slaapbank.*

#### 4.1.4. Expertise

##### 4.1.4.1. Docenten

Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving. Vermeld de specialisme vanuit schoolbeleid.

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> IRK	Interne rebound medewerker	Alle
<input checked="" type="checkbox"/> IB / personal coach	Persoonlijke begeleiding of begeleiding in groepjes.	alle
<input type="checkbox"/>	Meest gevolgde opleiding master Zen.	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

##### 4.1.4.2. Specialisten

Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.

Specialist	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	Coördineren/ inhoudelijke ondersteuning IB/ Personal coach / IRK / Kanklas / Reken- en taalondersteuning (KHC)	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
<input checked="" type="checkbox"/> Psycholoog	Coördineren/ inhoudelijke ondersteuning IB/ Personal coach / IRK / Kanklas / Reken- en taalondersteuning (KHC)	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Coach/IB	Begeleidingstrajecten uitvoeren	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
<input checked="" type="checkbox"/> IRK/kanklas medewerker	Begeleidingstrajecten uitvoeren	Leerlingen met ondersteuningsbehoefte
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

##### 4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> GGD	Veel verzuim leerlingen elke 6 weken casusbespreking en advies
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	Elke 6 weken casusbespreking en advies
<input checked="" type="checkbox"/> HALT	Individuele gevallen (1 keer per jaar)
<input checked="" type="checkbox"/> Politie	Elke 6 weken casusbespreking en advies
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeente	Ondersteuningsteams (3 keer per jaar)
<input checked="" type="checkbox"/> RSV	Ambulante begeleiding (wekelijks)
<input checked="" type="checkbox"/> SSOE / Mytyschool / Visio	Individuele gevallen, contact Eindhoven en Tilburg
<input checked="" type="checkbox"/> veilig thuis	Melding individuele gevallen
<input checked="" type="checkbox"/> Zorg voor jeugd	Melding individuele gevallen
Vrij gevestigde psychologenpraktijken	Afstemming belastbaarheid leerling. (wekelijks)

## 5. Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:  
[www.heerbeek.nl](http://www.heerbeek.nl) [www.kempenhorst.nl](http://www.kempenhorst.nl)

Verwijzing naar vergelijkingsite:  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:  
[www.swveindhovenkempeland.nl](http://www.swveindhovenkempeland.nl)



## Overzicht voorzieningen en arrangementen van [Naam school]

IVO-velden	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Onderwijs-zorgarrangementen	Jeugdhulp
<b>Aandacht en tijd</b>	Docent Leercoaching Leerling coördinator Leerlingbegeleider Decaan RT Dyslexie / Dyscalculie coördinator Reken- en taalcoördinator Orthopedagoog/ psycholoog IB/Personal Coach Ondersteuningscoördinator School Maatschappelijk Werk Hoogbegaafdheidscoach	Orthopedagoog/ psycholoog IB/Personal Coach IRK		
<b>Materialen</b>	Luisterboeken, Kurzweil, digitale boeken, claread, lex app, digitale werkboeken, vrijstelling examen, aangepaste stoel, vrijstelling LO, gespreid examen.	Klassencontact, soloapparatuur, Vergroot beeld voor visueel uitgedaagde leerlingen, extra boekenpakket		
<b>Aanpassingen ruimte</b>	Iedere klas eigen deel van de fietsenstalling (Oirschot), Junior College voor de brugklassen (Best), aparte leertuin voor de kleine klassen BBL (Oirschot)	Lift, rolstoelvriendelijk, aparte parkeerplaats voor fietsen van leerlingen met fysieke beperking , extra rolstoel, slaapbank		
<b>Expertise</b>	Orthopedagoog/ schoolpsycholoog aanwezig/beschikbaar voor onderwijsrelevante onderzoeken SOVA en BOF training beschikbaar.	Orthopedagogen Intern begeleiders / personal coaches Medewerkers Interne rebound klas		

	RT aanwezig/beschikbaar / taalondersteuning / rekenondersteuning Vertrouwenspersoon, Anti-pestcoördinator			
<b>Samenwerking</b>	SMW, GGD, Jongerenwerk, Halt, Politie, Gemeente, basisscholen, vervolgonderwijs.	<i>Jeugdzorg, VSO, Veilig Thuis, RvK, gemeente, RSV, SSOE, Zorg voor jeugd, Voortgezet Speciaal Onderwijs.</i>		
<b>UITSTROOM</b>	Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs *)	Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs		

\*) Doorhalen wat niet van toepassing is